

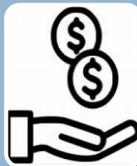
應用學習課程的 施行及支援措施



課程施行



重要日程



撥款安排



課程相關活動



參考資源及宣傳

課程施行

基本資料

- 每個應用學習課程（應用學習中文除外）的課時為180小時，在一般情況下，課程的修讀期橫跨高中兩個學年，可於**中四開課**（中五完成）或於**中五開課**（中六完成）；每個應用學習中文課程的課時則為270小時，修讀期橫跨中四至中六。
- **2025-27年度應用學習課程為2027年文憑試科目**
- 2025-27年度應用學習科目的成績會於2027年文憑試放榜時公布。**考生必須於考試年度經學校報考應用學習科目。**

編號：EDB/CDI/ApL/07-02-24

教育局通函第 95/2024 號

分發名單：各中學校監／校長－備辦

副本送：各組主管－備考

應用學習課程

（2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試）

（注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函）

摘要

本通函旨在公布應用學習課程（2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試（文憑試））的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

2. 香港中學文憑考試科目包括甲類（學習領域科目）、乙類（應用學習）及丙類（其他語言）三個類別的科目。除四個甲類核心科目（即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科）外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗風靡而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與職業專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文（非華語學生適用）（下稱「應用學習中文」）。

5. 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是於一個經濟穩定或淡弱的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

- 1 -

教育局通函
第95/2024號



上課模式

模式一

- 課堂主要安排在星期六於**課程提供機構的場地**進行，並由該機構認可的導師教授。

模式二

- 由學校「包班」，課堂可安排於平日或星期六進行，並由該機構認可的導師教授。視乎個別課程設施及器材需要，課堂可安排於**開辦課程的學校及/或課程提供機構場地**進行。
- 學校須先與課程提供機構達成初步協議，訂定施行細節，包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施等安排。

學校開辦課程

- 學校可開辦應用學習課程作為選修科目，並於：
 - **2024/25學年在中四開辦有關課程**，讓學生修讀並於**中五完成課程**（即2023/24學年中三報讀，2024/25學年中四開課）；
 - **2025/26學年在中五開辦有關課程**，讓學生修讀並於**中六完成課程**（即2024/25學年中四報讀，2025/26學年中五開課）。

學校開辦課程(續) (模式二)

- 為照顧學生的多元學習和發展需要，學校應慎重考慮個別課程以模式二開辦的班數。
- 學校可考慮與其他學校協作，在課程提供機構支持下，共同開辦應用學習課程供學生跨校選修。例如：同區學校互相協作，提供一個或多個應用學習課程，並擬訂上課地點及時間等實施細節，為學生提供更多課程選擇。
- 學校如開辦由明愛社區書院、香港專業進修學校或香港科技專上書院提供的課程，須在開課前完成增設校舍的申請程序。

學校層面的課程規劃

- 可提供更多應用學習課程讓學生選擇，更能照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷
- 校內修讀應用學習的學生數目不足以模式二開設課程
- 不影響學校時間表

模式一

- 可更配合校情、學校特色或整體課程規劃開辦相關應用學習課程
- 方便跟進學生學習進度和出席率
- 更能配合學校時間表
- 減省學生往返交通的時間
- 與課程提供機構溝通更方便

模式二
(包班)

- 學校配合學生學習需要提早開辦應用學習課程
- 學生在中四開課並在中五完成，可騰出時間預備文憑試

中四開始

中五開始

- 學生有較好的知識基礎
- 學生會比較清楚自己的興趣或能力

學校提名學生報讀及支援

- 學生須透過就讀學校申請報讀最多**兩個應用學習課程**；非華語學生則可選擇多修讀一個應用學習中文（非華語學生適用）課程。
- 學校應安排合適的活動**加深學生及家長對應用學習課程的了解**，並為學生提供**選科輔導**，讓學生按興趣、能力和志向選讀合適的應用學習課程，**不應只考慮學生的學業成績**。
- 學校應定期與修讀應用學習課程的學生作檢討，並**跟進學生的出席情況及學習進度**，從而為學生提供適切的支援。

學校提名學生報讀及支援(續)

- **收集學生的個人資料:**學校在收集學生的個人資料前，必須徵得學生的同意，並向所有報讀應用學習課程的學生派發「學生同意書」，表格可於教育局網頁 (www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download) 下載，然後將學生填妥的表格收集存檔。根據個人資料(私隱)條例，學校必須確保只有獲授權人士，方可處理學生的個人資料。
- **對有特殊教育需要學生的支援:**學校可向課程提供機構遞交補充資料(表格可於教育局網頁 (www.edb.gov.hk/apl/tc/forms-download) 下載)，並就學生的特殊教育需要與課程提供機構保持溝通。



其他注意事項

模式一

確認取錄

- 學生甄選結果（模式一）會以資料檔案透過網上校管系統的聯遞系統傳送予學校，學校須安排負責教師／職員將資料檔案匯入網上校管系統的應用學習模組，並列印「甄選結果及入讀確定」報告以通知個別學生。
- 學校須於限期前確定學生是否接納取錄，並透過聯遞系統提交有關資料。

模式二

初步協議

- 學校須先與課程提供機構達成初步協議，訂定施行細節，包括編訂上課時間表、上課地點、教學設施等安排。
- 學校與課程提供機構訂定以模式二開辦應用學習課程施行細節時，課程提供機構須確保該課程每班學生人數不得超出獲批的人數上限。

重要日程

應用學習課程

(2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

摘要

本通函旨在公布應用學習課程 (2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試 (文憑試)) 的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

2. 香港中學文憑考試科目包括甲類 (學習領域科目)、乙類 (應用學習) 及丙類 (其他語言) 三個類別的科目。除四類核心科目 (即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科) 外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。
3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。
4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文 (非華語學生適用) (下稱「應用學習中文」)。
5. 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間曾按一級程度進修較淺層的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在多倫多學校就讀的學生。

- 應用學習課程
(於2024/25學年中四級開辦課程)
- 應用學習中文課程 (非華語學生適用)
(於2024/25學年中四級開辦課程)
- 應用學習課程
(於2025/26學年中五級開辦課程)

教育局通函
第95/2024號
[附錄九至十一]



應用學習課程 (於2024/25學年中四級開辦課程)

模式一

2024年
6月8日及
15日

課程提供
機構
甄選學生

2024年
7月2日起

教育局公布
甄選結果

2024年
7月12日
或之前

學校確定
修讀學生
資料

2024年
4月30日至
5月24日

學校報名
(透過網上
校管系統)

初中應用學習導引課程
2024年5月11日及5月18日

2024年
9月/10月
開課

教育局於2024年
8月底透過
學校通訊模組通
知學校開課安排

模式二

2024年
5月24日至
7月12日

學校與課程提供機構
甄選學生，並確定施
行細節及課程費用減
免安排

2024年
7月12日或
之前

學校遞交班別資
料及學生資料

應用學習中文課程（非華語學生適用）

（於2024/25學年中四級開辦課程）

模式一

2024年
11月16日

課程提供
機構作會
面安排

2024年
12月2日起

教育局公布
會面結果

2024年
12月9日
或之前

學校確定
修讀學生
資料

2024年
10月8日至
11月5日

學校報名
（透過網上
校管系統）

應用學習中文（非華語學生適用）導引課程
2024年10月

2025年1月
開課

教育局於2024年12月至
2025年1月透過學校通訊
模組通知學校開課安排

模式二

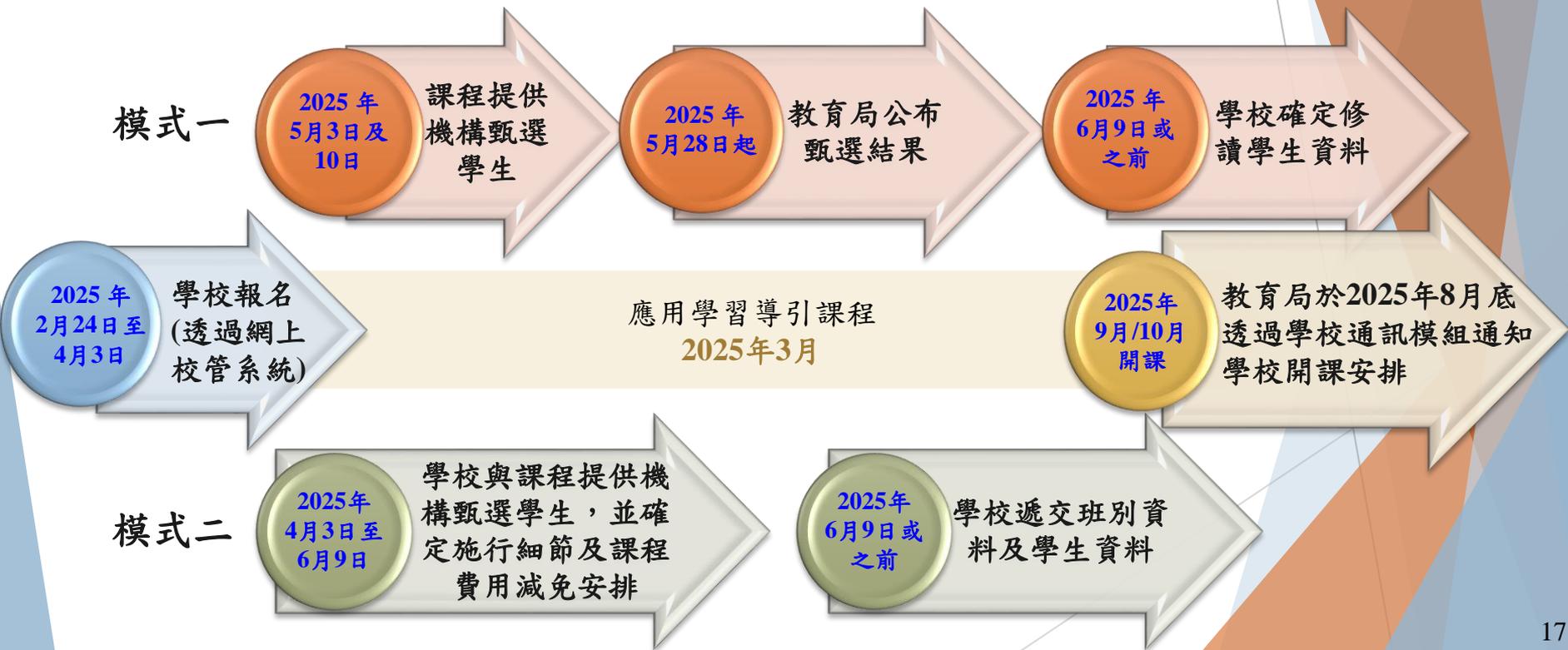
2024年
11月5日至
12月9日

學校與課程提供安排
入讀事宜，並確定施
行細節及課程費用減
免安排

2024年
12月9日或
之前

學校遞交班別資
料及學生資料

應用學習課程 (於2025/26學年中五級開辦課程)



撥款安排

多元學習津貼— 應用學習課程

檔號： EDB/CDI/ApL/07-02-24

教育局通函第 95/2024 號

分發名單：各中學校監／校長一備辦 副本送：各組主管一備考

應用學習課程 (2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

摘要

本通函旨在公布應用學習課程(2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試(文憑試))的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

2. 香港中學文憑考試科目包括甲類(學習領域科目)、乙類(應用學習)及丙類(其他語言)三個類別的科目。除四個甲類核心科目(即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科)外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀選修科目，促進多元發展。

3. 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生能體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。

4. 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文(非華語學生適用)(下稱「應用學習中文」)。

5. 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間曾接受一個經濟適宜較淺層的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

- 1 -

教育局通函
第95/2024號
[附錄六]



適用範圍

- 所有在資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校修讀由課程發展議會編訂並由教育局公布之高中課程的學生如修讀應用學習課程，可獲得**多元學習津貼—應用學習課程**的資助。
- 每名合資格學生**於整個高中階段可獲資助修讀最多兩個應用學習課程**（不包括應用學習中文（非華語學生適用）在內）。有關學校不可向學生收取課程費用。
- 2025-27年度的應用學習課程多元學習津貼，只可用於資助修讀2025-27年度應用學習課程的學生，**並不可與其他年度應用學習課程的多元學習津貼混合使用**。
- 此津貼不可用作開辦其他語言及其他課程（應由其他類別的多元學習津貼資助）、購買資產、經常性開支、維修保養等其他用途。

發放安排

8月	透過「 高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 」， 通知學校暫定撥款額 。
9月	學校須 核對暫定撥款通知 所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實「 網上校管系統 」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。如有修訂，請 填妥提出修訂回條 ，並按時交回本局。
10月	學校核實「 網上校管系統 」中「 應用學習模組 」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。 學校須按時回覆學生修讀資料確認回條 ，方可於11月獲發該學年的多元學習津貼。
11月	根據 實際學生人數 發放撥款
12月	學校向課程提供機構繳付課程費用

應用學習中文 (非華語學生適用) 的學生津貼

檔號： EDB/CDI/ApL/07-02-24

教育局通函第 95/2024 號

分發名單：各中學校監/校長一備辦 副本送：各組主管一備考

應用學習課程 (2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試)

(注意：各中學校長及教師均應閱讀本通函)

摘要

本通函旨在公布應用學習課程 (2025-27 年度；2027 年香港中學文憑考試 (文憑試)) 的施行詳情，以及邀請學校開辦應用學習課程，為學生遞交報讀申請。

詳情

1. 基本資料

課程特色

- 香港中學文憑考試科目包括甲類 (學習領域科目)、乙類 (應用學習) 及丙類 (其他語言) 三個類別的科目。除四個甲類核心科目 (即中國語文、英國語文、數學及公民與社會發展科) 外，學生可於甲類、乙類及丙類科目中，因應個人興趣、志向和能力修讀適修科目，促進多元發展。
- 應用學習是有價值的高中選修科目，與其他兩類科目相輔相成，構成靈活的科目組合，豐富學生的科目選擇，照顧學習多樣性，讓學生體驗寬廣而均衡的學習經歷。應用學習著重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，理論與實踐並重，透過模擬或真實情境來發展學生的知識、共通能力、正確的價值觀和態度，幫助學生從中加深認識職業專才教育，為未來升學及就業作好準備。
- 應用學習涵蓋六個學習範疇，包括：創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；和工程及生產；另設專為符合特定情況¹的非華語學生提供的應用學習中文 (非華語學生適用) (下稱「應用學習中文」)。
- 應用學習的重要資訊如評核要求、出席率要求、資歷認可等見【附錄一】。

¹ 學生在接受中小學教育期間學習中國語文少於六年時間；或學生在學校學習中國語文已有六年或以上時間，但期間是按一個經濟適宜較淺易的中國語文課程學習，而有關的課程一般並不適用於其他大部分在本地學校就讀的學生。

- 1 -

教育局通函
第95/2024號
[附錄七]



適用範圍

- 教育局為資助中學、官立中學、按位津貼學校、直接資助計劃中學及設有高中班級的特殊學校開辦應用學習中文（非華語學生適用）（下稱應用學習中文）提供學生津貼，**每名合資格的非華語學生可獲全數資助修讀一個應用學習中文課程**。有關學校不可向學生收取課程費用。
- 2025-27年度的學生津貼只可用於資助修讀2025-27年度應用學習中文課程的學生支付課程提供機構所收取的應用學習中文課程費用。
- 此津貼不可用作開辦其他應用學習課程、購買資產、經常性開支、維修保養等其他用途。

發放安排

(第一期撥款)

1月	透過「 高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 」， 通知學校暫定撥款額 。 註：官立中學會分別於1月和2月獲發第一期學生津貼的暫定撥款和經調整的撥款（如適用）以配合相關的會計安排。
1月/2月	學校須 核對暫定撥款通知 所列的學生報讀資料及撥款金額，同時核實「 網上校管系統 」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。 如有修訂，請填妥提出修訂回條 ，並按時交回本局。
2月	學校核實「 網上校管系統 」中「 應用學習模組 」的學生資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。 學校須按時回覆學生修讀資料確認回條 ，方可於3月獲發該學年的學生津貼。
3月	根據實際學生人數 發放撥款
3月	學校向課程提供機構繳付課程費用

發放安排

(第二/三期撥款)

8月	透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組」， 通知學校暫定撥款額。
9月	學校須核對暫定撥款通知所列的學生報讀資料及撥款金額， 同時核實「網上校管系統」的學生資料（包括：學生編號、 姓名、班別、修讀課程等）。如有修訂，請填妥提出修訂 回條，並按時交回本局。
10月	學校核實「網上校管系統」中「應用學習模組」的學生 資料（包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等）。 學校須按時回覆學生修讀資料確認回條，方可於11月獲發 該學年的學生津貼。
11月	根據實際學生人數發放撥款
12月	學校向課程提供機構繳付課程費用

其他注意事項

1. 核對津貼報告

樣本

日期 Date:
30-08-2023

附件A
Appendix A

受限文件 (行政)
RESTRICTED (ADMINISTRATION)
應用學習課程 (2024-26 年度)
Applied Learning Courses (2024-26 Cohort)
多元學習津貼(應用學習)暫定撥款額
(第一期 - 2023/24 學年)

Provisional Amount of Diversity Learning Grant (Applied Learning)
(First Instalment - 2023/24 School Year)

學校名稱 SCHOOL NAME		學校編號 SCHOOL NO	
聯絡人 CONTACT PERSON			

多元學習津貼(應用學習)金額

Amount of Diversity Learning Grant
(Applied Learning)

港幣HK\$

308,000.00

第一期暫定撥款(截至2023年8月22日計算)
First Instalment of Provisional Amount of Grant (as at 22 August 2023)

核對項目：

- ◆ 聯絡人
- ◆ 暫定撥款額



樣本

日期 Date:
30-08-2023

附閱文件 (行政)
RESTRICTED (ADMINISTRATION)

附件B
Appendix B

應用學習課程 (2024-26 年度)

Applied Learning Courses (2024-26 Cohort)

多元學習津貼(應用學習)暫定撥款額 (第一期 - 2023/24 學年)

Provisional Amount of Diversity Learning Grant (Applied Learning) (First Instalment -

學校名稱 SCHOOL NAME	
聯絡人 CONTACT PERSON	

學生資料 STUDENT INFORMATION

學生編號 Student Reference Number	學生姓名 Student Name	學校班別 Class at School	模式 Mode	科目代碼 Subject Code	課程 Course	課程提供機構 Course Provider	課程費用 Course Fee
1				704	幼兒發展 Child Care and Development	CICE	\$16,880.00
2				640	航空學 Aviation Studies	HKU(SPACE)	\$16,000.00
3				688	甜品及咖啡店營運 Patisserie and Cafe Operations	HKCT	\$18,700.00
4				640	航空學 Aviation Studies	HKU(SPACE)	\$16,000.00
5				592	中醫藥學基礎 Foundation in Chinese Medicine	HKU(SPACE)	\$16,500.00

學生總人數 Total number of student(s) : 5

核對項目：

- ◆ 學生編號
- ◆ 學生姓名
- ◆ 學校班別
- ◆ 模式
- ◆ 科目代碼
- ◆ 課程
- ◆ 課程提供機構
- ◆ 課程費用
- ◆ 是否合資格計算津貼



樣本

日期 Date:
30-08-2023

限閱文件 (行政)
RESTRICTED (ADMINISTRATION)
應用學習課程 (2024-26 年度)

附件B
Appendix B

Applied Learning Courses (2024-26 Cohort)

多元學習津貼(應用學習)暫定撥款額 (第一期 - 2023/24 學年)

Provisional Amount of Diversity Learning Grant (Applied Learning) (First Instalment - 2023/24 School Year)

多元學習津貼(應用學習)金額 AMOUNT OF DIVERSITY LEARNING GRANT (APPLIED LEARNING)	截至2023年8月22日 As at 22 August 2023
合資格計算多元學習津貼的總人次 TOTAL NUMBER OF ENROLMENTS ELIGIBLE FOR DLG	5
總課程費用 TOTAL COURSE FEE	\$84,080.00
本期總津貼額 TOTAL AMOUNT OF DLG FOR THIS INSTALMENT	\$42,040.00

核對項目：

- ◆ 合資格計算津貼的總人次
- ◆ 本期津貼總額

註 Note:

- 「學校班別」一欄所顯示的資料，為學校向教育局提交的最新紀錄。如有更新，學校須盡快透過「網上校管系統」向教育局提交有關資料。The information shown in 'Class at School' is based on the latest records submitted by schools. Should there be any updates, schools should submit the related information to the Education Bureau (EDB) via WebSAMS as soon as possible.
- 如學生修讀四個選修科目(包括應用學習)，該應用學習課程的課程費用由2020/21學年起亦會獲多元學習津貼全數資助。If a student takes FOUR elective subjects (including ApL), DLG will also be provided to fully subsidise the course fee of the ApL course from the 2020/21 school year.
- 總課程費用是指合資格獲發多元學習津貼的學生所修讀的應用學習課程費用的總和。Total course fee is the total amount of course fees of ApL courses enrolled by students eligible for DLG.
- 津貼額是課程費用的100%，平均分兩期發放至學校。津貼額會調整至最接近的整數銀碼。詳情請參閱教育局通函第23/2023號。The total amount of DLG is 100% of the total course fee. The grant will be allocated to schools in two equal instalments and will be rounded to the nearest dollar. Please refer to EDB Circular Memorandum No. 23/2023 for details.



2. 填寫提出修訂回條 (如適用)

樣本

附件 E

2023/24 學年：應用學習課程／應用學習中文文憑閱讀資料及相關津貼暫定撥款額
提出修訂回條

(只適用於須提出修訂的學校)

(請於 2023 年 9 月 18 日或之前交回)

致：教育局課程發展處應用學習組 (傳真號碼: 2714 2456)

本校欲修訂以下年度的學生報讀資料，並會於 2023 年 9 月 19 日或之前透過「網上校管系統」的「應用學習模組」完成有關修訂。

修訂項目 (請在適當的空格填上「✓」號)	應用學習課程
<input type="checkbox"/>	2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試* (科目代碼：719 - 多媒體故事)
<input type="checkbox"/>	2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試*
<input type="checkbox"/>	2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試*
<input type="checkbox"/>	2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試*
<input type="checkbox"/>	2024-26 年度；2026 年香港中學文憑考試*
修訂項目 (請在適當的空格填上「✓」號)	應用學習中文 (非華語學生適用)
<input type="checkbox"/>	2022-24 年度；2024 年香港中學文憑考試
<input type="checkbox"/>	2023-25 年度；2025 年香港中學文憑考試

*於中四級開課 @於中五級開課

#有關修訂只限選擇：請透過「網上校管系統」中「應用學習模組」修訂有關資料 (銜徑：應用學習 > 應用學習報名 > 進修)

學校名稱												
學校地址												
學校編號											學校電話	
聯絡人姓名											職位	
聯絡電話											傳真	電郵

如有修訂

在回條別選
「提出修訂一欄」

本組會在收到回條後的
下一個工作天發送「應
用學習參數檔案」至貴
校聯遞系統，以供匯入
至網上校管系統的「應
用學習模組」並遞交更
新資料

如沒有修訂

不用填寫回條

例子：

- 如有修讀應用學習課程的學生離校，學校須透過網上校管系統的「應用學習模組」遞交資料或填寫學生離校報告表至教育局課程發展處應用學習組辦理，並將表格正本存檔及將副本交予離校學生，以確保「網上校管系統」中「應用學習模組」的學生資料已更新及正確。
- 如有學生尚未完成報名程序(如：離校生未完成到校程序、插班生後補申請)，請在提出修訂回條上別選「提出修訂一欄」，並於限期前完成修訂。

3.按時回覆學生修讀資料確認回條

樣本

附件

2023/24 學年「多元學習津貼 - 應用學習課程」及／或
「應用學習中文（非華語學生適用）學生津貼」
學生修讀資料確認回條
(請於 2023 年 10 月 20 日或之前交回)

致：教育局課程發展處應用學習組 (傳真號碼: 2714 2456)

- 本校已核實「網上校管系統」中「應用學習模組」的學生資料(包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等) (路徑：應用學習>應用學習報名>入讀學生摘要)。

學校名稱														
學校地址														
學校編號													學校電話	
聯絡人姓名											職位			
聯絡電話		傳真										電郵		

校長簽署:

校長姓名:

日期:

學校蓋印

核實「網上校管系統」中「應用學習模組」的學生資料(包括：學生編號、姓名、班別、修讀課程等)
(路徑：應用學習 > 應用學習報名 > 入讀學生摘要)



填妥「學生報讀資料確認回條」並按時回覆，方可於11月獲發該學年的多元學習津貼及／或學生津貼(第二、三期)或3月獲發該學年第一期的學生津貼

註：官立中學會分別於1月和2月獲發第一期學生津貼的暫定撥款和經調整的撥款(如適用)以配合相關的會計安排。

課程相關活動

應用學習導引課程



	初中應用學習 導引課程 (於2024/25學年 中四級開辦課程)	應用學習中文 (非華語學生適用) 導引課程	應用學習導引課程 (於2024/25學年 中五開辦課程)
舉辦日期	2024年5月11日及 5月18日	2024年10月	2025年3月
對象	中二、中三級學生	中四級非華語學生	中四級學生
形式	網上模式 + 實體活動	(待定)	(待定)
報名方法	詳情將透過「高效資訊傳遞系統-學校通訊模組」通知學校		
截止報名 日期	2024年5月9日	2024年10月	2025年2月



備註：

- 課程提供機構會以短訊/電郵通知學校的教師/學生確認報名事宜。有關網上導引課程，登入資料會於活動舉行前不少於兩天向已報名學校的教師/學生發放。
- 學校須委派專責人員統籌初中應用學習導引課程事宜，包括安排網上報名、通知及提示有關學生按時出席、監察學生出席情況、與課程提供機構聯絡、適時提供支援等。

應用學習延伸課程 – 職場體驗計劃

- 延伸課程的總課時為 **60 小時**，目的是在現有應用學習課程上為學生提供**額外的職場體驗學習機會**
- 幫助學生為個人的職業發展作更好的準備及進一步探索日後就業的路向
- 對象為**中五和中六**學生
- 暫定於**2024年7月至8月**期間進行
- 教育局將全數資助延伸課程的費用（**學生須達出席率要求**）

醫務化驗科學

中醫藥學基礎

航空學

甜品及咖啡店營運

流行音樂製作

參考資源、 宣傳及支援措施

應用學習網頁

應用學習

應用學習是高中課程的途徑之一，課程內容豐富與具挑戰性，與實際的學業和職業發展緊密連繫，配合核心科目、選修科目及其他學習經歷，構成靈活的科目組合；讓學生體驗全面的學習經歷，學生可以從課程中學習相關的基礎理論和概念，發展人們技能、解決實際問題的能力及溝通能力，探索自己的專業抱負和終身學習方向。

最新資訊

發放最新公布及資訊

- 應用學習課程 (2023-25 年度; 2025 年香港中學文憑考試) 上課資料及開課安排 (備式一) (適用於在 2023/24 學年於中五級以模式一開辦的應用學習課程; 請按此瀏覽相關資訊)。
- 2023/24 學年於中五級開辦的應用學習課程; 2023-25 年度; 2025 年香港中學文憑考試) 學生甄選安排 (備式一); 有關詳情, 請按此瀏覽相關資訊。
- 教育局於 2023 年 4 月 21 日發出教育局通告第 23/2023 號公布應用學習課程 (2024-26 年度; 2026 年香港中學文憑考試 (文憑試)) 的施行詳情, 以及邀請學校擬辦應用學習課程, 為學生提交建議申請, 請按此瀏覽相關資訊。
- 為 2022/23 學年中二及中三學生舉辦的初中應用學習進修課程 (2024-26 年度; 2026 年香港中學文憑考試) 十堂以網上模式於 5 月 6 日 (星期六) 進行, 個別詳情會於 5 月 13 日 (星期六) 提供實踐活動, 學校應於 5 月 3 日 (星期三) 或之前直接向有關課程提供辦修文網上申請, 有關詳情, 請按此; 教練修修開本局於 4 月 21 日發出「實踐資訊海峽系統-學校資訊欄」提供的信息)。

網址:

www.edb.gov.hk/apl



學生可於網上按以下資料, 進一步了解應用學習課程

- 應用學習資料彙集 (2023-25 年度)
- 應用學習選擇 (2023-25 年度)
- 應用學習中文 (非華語學生適用) 通試 (2023-25 年度)
- 課程一覽表 (2023-25 年度)
- 應用學習課程概覽 (2023-25 年度)
- 應用學習課程表
- 影片

透過不同類型資訊
介紹應用學習課程

- 資訊庫
- 課程文庫
- 課程資料
- 課程介紹
- 應屆生課程
- 應用學習中文 (非華語學生適用)
- 歡迎提交意向書 (截止日期: 2022 年 6 月 8 日)
(內頁只提供英文版本)
- 課程提出徵集
- 就業發展及銜接出路
- 專業發展計劃
- 金獎及獎賞
- 審核上載
- 問答者
- 自己建議
- 聯絡我們

有關應用學習的
常見問題

課程文件

- ▶ 課程及評估指引（高中課程）



宣傳刊物、資源及活動

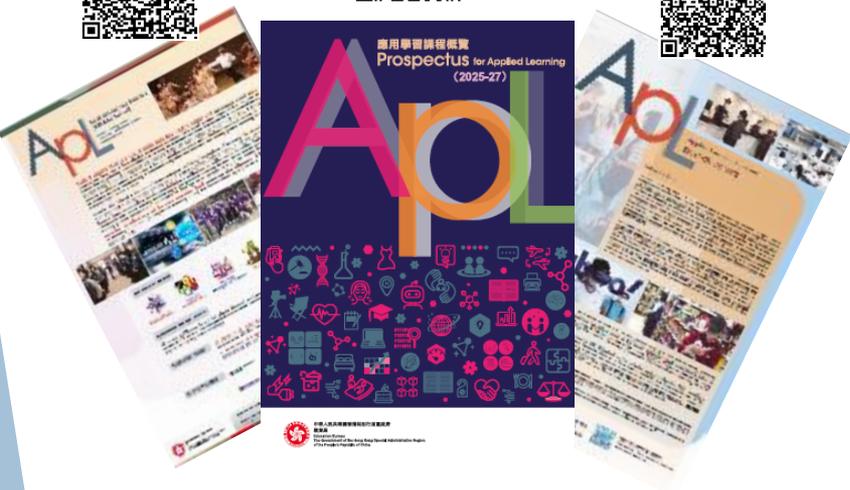
海報



課程概覽



資料單張



應用學習
通訊程式表情圖像



應用學習組參展
「教育及職業博覽2024」
(由香港貿易發展局主辦)

Education & Careers Expo
教育及職業博覽

25-28 JAN 2024 Hong Kong Convention and Exhibition Centre





應用學習宣傳短片



應用學習導引課程短片



應用學習延伸課程 – 職場體驗計劃短片



應用學習網上展覽



政府新聞宣傳片



畢業生故事系列



應用學習教師專業網絡

- 加強與學校聯繫，適時向學校提供應用學習的最新資訊、建議及支援；
- 舉辦地區小組會議邀請應用學習的統籌教師參與；
- 鼓勵學校分享有關推行應用學習課程的良好事例與經驗，促進專業交流；
- 超過110所學校提名教師參與
- 另外三場的地區小組會議將會在五至七月期間舉行



應用學習教師專業網絡
地區小組會議（香港島）於
2024年2月1日舉行

應用學習專業發展課程

講座

業界分享

工作坊

參觀

日期	課程名稱	課程編號
5月8日	應用學習課程（2025-27年度；2027年香港中學文憑考試）簡介會	CDI020240144
5月16日	應用學習媒體及傳意相關行業的發展（新辦）	CDI020240104
6月14日	應用學習分享會 — 透過學校整體課程規劃發展學生的升學及就業 抱負	待定
7月/8月	粵港澳大灣區應用學習課程相關行業最新發展 兩天考察團	待定

「應用學習系統」

最新發展

- 「網上校管系統」於2024/25將透過「優化網上校管系統用戶介面計劃」(計劃名稱暫定)陸續升級，升級後的「網上校管系統」不再支援「應用學習模組」。
- 屆時學校可以使用我們提供新的「應用學習系統」處理有關「應用學習」的事宜。
- 有關詳情及培訓安排將稍後通知。

Applied Learning System (School/CP Desk) Application for ApL ▾ Application for ApL(C) ▾ Application for Taster Program ▾ School Functions ▾ Login ▾ Eng | 中 UAT



教育局
Education Bureau

Applied Learning System

Logged in As	fitst04
Login Time	2024/04/24 16:54:37
Application Version	1.4.25 (202404031000)
Schema Version	1.1.3 (2020/12/24)

Please do not access application systems classified as RESTRICTED or CONFIDENTIAL by privately-owned computers or mobile devices in accordance with Security Regulations 387.



網址: www.edb.gov.hk/apl

查詢: 3698 3186

